

Arkivsaknr:	2017/63
Arkivkode:	
Saksbehandler:	Inger Elisabeth Fagervik

Saksgang

Levekårsutvalget
Formannskapet
Kommunestyret

Møtedato

31.05.2017
15.06.2017
27.06.2017

Endring av skolestruktur i Gildeskål kommune

Rådmannens forslag til vedtak:

1. Elevene fra 1. – 7. klassesetrinn fra Storvik oppvekstsenter overføres til Inndyr skole fra skoleåret 2018 -2019.
2. Skole og skolefritidsordningen (SFO) ved Storvik oppvekstsenter nedlegges fra skoleåret 2018 -2019.
3. Forslag til forskrift skolekretser Gildeskål kommune samt endringer i skolestrukturen sendes på høring med høringsfrist 10.09.2017.
4. Barnehagedriften ved Storvik oppvekstsenter vurderes overført til Inndyr barnehage med forbehold om ledig kapasitet.

Vedlegg

- 1 Udir-2-2012---Behandlingen-av-saker-om-skolenedleggelses-og-kretsgrenser
- 2 Høring - Forslag til forskrift skolekretser Gildeskål kommune samt endringer av skolestrukturen

Bakgrunn for saken:

I kommunestyrets møte 25.06. 2015 ble sak 35/15 – Fortettet omsorg og service behandlet. Kommunestyrets vedtak pkt. 1 – lyder som følger:

«Kommer elevtallet på en skole under 10 elever i klassetrinn 1-7, legges skolen ned.»

Elevtallsutviklingen ved Storvik skole tilsier at det fra høsten 2018 vil være under 10 elever.

Kommunestyret kom tilbake til saken i møte 15.12.2016, og fattet følgende vedtak i sak 56/16 pkt. 4:

Sak på eventuell nedleggelse av Storvik skole legges fra for levekårsutvalget på første møte i 2017. Sendes videre til kommunestyrebehandling for endelig vedtak høsten 2017.

Vurdering:

Elevtallet for Storvik oppvekstsenter er våren 2017 på 14 elever fra 1. – 7. kl. trinn. Elevtallet går fortsatt ned som tabellen nedenfor viser. Elevtallet vil i årene 2018 – 2021 ut fra faktiske tall være mellom 7 og 9 elever. Det er født få barn, og fra høsten 2017 vil det være 5 barn i barnehagen.

Ved en eventuell nedleggelse av skoledelen ved Storvik oppvekstsenter, vil det være naturlig å overføre elevene til Inndyr skole. Elevene fra ungdomstrinnet fra Storvik har sitt skoletilbud ved Inndyr skole, og det er allerede etablert skoleskys for disse elevene.

Elevtallet ved Inndyr skole pr. i dag tilsier at klassestørrelsen varierer fra 7 -15 elever på 1. – 7. kl. trinn. Elevtallet på barn som starter i 1. klasse fra 2018 – 2021 vil variere mellom 5 og 12 barn.

Elevtallsutvikling Storvik oppvekstsenter 2017-2022:

Kl. trinn	Oppstart 1.kl. Storvik	Oppstart 7. kl Storvik	Totalt elevtall vår 2019	Totalt elevtall vår 2020	Totalt elevtall vår 2021	Totalt elevtall vår 2022	Merknad
1. kl	1						1.kl. 2017
Høst 2018	0	3	9				
Høst 2019	1	1		7			
Høst 2020	2	1			8		
Høst 2021	1	1				8	

Elevtallsutvikling samlet ved overføring av elever fra Storvik til Inndyr skole fra 1-7. kl. trinn

År	2017 - 2018	2018 - 2019	2020 - 2021	2021-2022
Elevtall	90	86	78	84
Klasser	10	10	10	10

Regelverk og saksbehandling:

- Opplæringslovene § 8-1 omhandler nærskoleprinsippet som tilsier at elevene har rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller den skolen de sokner til. Kommunen kan gi forskrifter om hvilken skole de ulike områdene sokner til.
- Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet for den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på kommunestyrets skolefaglige, økonomiske, politiske eller samfunnsmessige prioriteringer.
- Barnekonvensjonen forplikter kommunene på at det skal legges vekt på barnets beste, også i saker om skolestruktur, ref. artikkel 3 – nr. 1. Den lyder: «Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»
- Utdanningsdirektoratet har utarbeidet et rundskriv – Rundskriv 2-2012 – som regulerer saksbehandling ved endring av skolestrukturen. Rundskrivet gir – innenfor den kommunale handlefriheten – anvisning på valg mellom alternative saksbehandlingsregler i saker om skolenedleggelse. Rundskrivet skal bidra til ensartet og korrekt regelverksetterlevelse.
- Jfr. overnevnte rundskriv – 2-2012- er kommunale vedtak om endring av skolestrukturen – f. eks. nedleggelse av en skole- ikke et enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Det er ikke et vedtak som gjelder rettigheter eller plikter for en eller flere bestemte personer. Plassering av den enkelte elev ved en skole vil derimot være et enkeltvedtak.
- Det er likevel et ulovfestet forvaltningsmessig prinsipp at forvaltningen skal treffe vedtak etter at saken har vært behandlet på forsvarlig måte. Forsvarlig saksbehandling krever at en sak er tilstrekkelig opplyst før det blir gjort vedtak. Det finnes ikke lov – og forskriftsbestemte regler for hvor lang fristen for å uttale seg skal være i saker om skolestruktur.

Justis – og beredskapsdepartementet har utarbeidet retningslinjer for forskriftsarbeid i kommunene, og anbefaler her å benytte **to måneders høringsfrist**.

- Spørsmål om skolestruktur og eventuelle kretsgrenser for skoler vil i stor grad berøre foreldre og nærmiljø. Skolens samarbeidsutvalg og foreldreutvalget bør derfor få anledning til å uttale seg når det gjelder vedtak om skolestruktur.
- Andre som bør få anledning til å uttale seg i slike saker kan være:
 - Fagforeninger for de ansatte ved skolen
 - Lokalutvalgene
 - Grendelag og andre grupper eller organisasjoner som kan ha interesse i saken
 - Andre brukere av skolen som vil bli påvirket av en nedleggelse
 - Andre brukerorganer ved skolen, eks. elevråd og skolemiljøutvalg
 - Samarbeidsutvalg eller foreldreutvalg ved andre skoler som berøres
 - Ved endring av skysstbehov, bør også fylkeskommunen få anledning til å uttale seg i saken.

Gildeskål kommune har ikke fattet egne forskrifter om fastsettelse av skolekretser, men har av sedvane hatt kretser som har fulgt valgkretsene. Rådmannen anbefaler derfor at eventuell nedleggelse og forslag om forskrift for skolekretser i Gildeskål kommune behandles som en og samme sak, og sendes samlet på høring.

Forvaltningslovens kap. VII regulerer behandling om forskriftsendringer. Det vises her til samme saksbehandling med høringsfrister som anbefalt av Justis – og beredskapsdepartementet – 2 måneders høringsfrist.

Forslag til forskrift skolekretser Gildeskål kommune:

Arnøyene skolekrets: Elever bosatt på Sørarnøy og Nordarnøy

Sandhornøy skolekrets: Elever bosatt fra Horsdal – Sandnes inkl. Følvik og Sandvik

Nygårdsjøen skolekrets: Elever bosatt fra Breivika – Ertenvåg inkl. Kjøpstad-Kummeren og Kjelling-Evjen

Inndyr skolekrets: Elever bosatt fra Sund til Mevik - Grimstad i sør inkl. Sørfinnset, samt elever bosatt fra Skaugvoll til Hamn i nord.

Fremdriftsplan:

- Behandling i levekårsutvalget 31. mai 2017
- Behandling i formannskap 15. juni 2017
- Behandling i kommunestyret 27. juni 2017
- Sak om endring av skolestruktur og forskriftsendringer sendes på høring med høringsfrist 15. september 2017.
- Endelig vedtak i kommunestyret fattes høsten 2017, etter behandling i Levekårsutvalget og formannskapet.
- Storvik skole legges ned og elevene overføres til Inndyr skole ved skoleårets start august 2018.

Faglig vurdering:

Pedagogiske forhold:

I Stortingsmelding nr. 28:17 (2015 -2016): Fag – Fordypning – Forståelse, heter det bl. a:

«Nøkkelen til å løfte elevenes kunnskap og læring er å satse på lærernes kompetanse, det profesjonelle lagarbeidet på skolene og tydelig skoleledelse og skoleeierskap.»

Departementet mener det er et godt prinsipp at lærerne skal ha fordypning i de fag de underviser i, og har innført kompetansekrav i mange fag, og vil fortsatt vurdere innføring av kompetansekrav i flere fag enn i dag. Skoleeier har ansvar for å tilsette lærere med nødvendig kompetanse, og departementet påpeker at dette kan være en utfordring ved små skoler.

Storvik skole har få ansatte, og vi vet at det er en stor utfordring i landsdelen å rekruttere lærere. Det er spesielt utfordrende å rekruttere lærere med riktig kompetanse til små skoler. Mange nyutdannede lærere ønsker å jobbe på større skoler med et større fagmiljø. Dette ser vi gjenspeiler seg når kommunen skal rekruttere til ledige lærerstillinger. Det er få søkere generelt til lærerstillinger i denne regionen, og av den grunn ser rådmannen at det er fornuftig å samle fagkompetansen for at elevene kan få et likeverdig faglig tilbud. Et godt fag

– og arbeidsmiljø vil være et fortrinn når det skal rekrutteres søkere i en region der det allerede er mangel på søkere med rett kompetanse.

Små skoler og små enheter har et stort arbeidspress fordi det er få personer å dele ansvar og byrder med. I tillegg til de daglige praktiske oppgavene som skal løses, er utfordringene store i forhold til nødvendig kompetanseutvikling, planarbeid og utviklingsarbeid, fordi det stilles like store krav til alle skoler uansett størrelse med lokale fagplaner og lokal skole – og kompetanseutvikling. Dette er en utfordring for å opprettholde høy kvalitet på skoletilbudet til elevene.

Sosialt læringsmiljø:

Når elevgruppene på ulike alderstrinn blir mindre, kan dette være en stor utfordring. Små elevgrupper har mange positive kvaliteter når de fungerer optimalt. Når elevgruppene blir for små, kan dette bli sårbart for enkeltelever fordi det ikke er mange nok å velge mellom for å finne noen en passer sammen med. Ved å samle alle elevene på en skole vil en kunne dra fordelene både sosialt og faglig av dette, fordi det utgjør en større ressurs samlet for læringsmiljøet. Hvert årstrinn vil ved en overføring av elevene fra Storvik til Inndyr skole ikke overstige 15 elever, så vi vil fortsatt ha relativt små grupper på hvert klassetrinn.

For elever som vil få en lengre skolevei ved en nedleggelse av Storvik oppvekstsenter, vil dette klart kunne være en belastende faktor. Samtidig veier det tungt at elevene vil få et større faglig – og sosialt læringsmiljø.

Kapasitet skolebygg Inndyr skole:

Inndyr skole har i utgangspunktet små klasserom, men vil likevel ha kapasitet til å ta imot eksisterende elevtall fra Storvik skole. Fødselstallet har en negativ utvikling, men med en økende tilflytting vil nok kapasiteten på Inndyr skole ha behov for utvidelse.

Inndyr skole vil også kunne gi et SFO – tilbud til elever fra 1.- 4. klasse fra Storvik oppvekstsenter.

Kapasitet Inndyr barnehage:

Inndyr barnehage har pr. dags dato full utnyttning av antall plasser som barnehagen er beregnet for. Lokalitetene er fullt utnyttet, og vil ikke kunne utvide antall plasser uten en utbygging av barnehagens lokaler.

Skoleskyss:

Retten til skoleskyss er hjemlet i Opplæringslovens § 7 -1. Nordland fylkeskommune har utformet egne «Retningslinjer for skoleskyss ved grunnskolene og videregående skoler i Nordland» som definerer hva som er fylkeskommunens og hva som er kommunens oppgave og økonomiske forpliktelser. Når det gjelder skyssgrense, har elever i 1. klasse med mer enn 2 km vei og fra 2. -10. klasse med mer enn 4 km skolevei, rett til skoleskyss. Elever må påregnes å gå til oppsamlingsplass.

Når det gjelder reisetid defineres denne som gangtid mellom hjem og påstigningssted + ventetid ved påstigningssted + reisetid fra påstigningssted til skole + gangtid til skole. Nordland fylkeskommune har ingen anbefalt max –tid for reisetid, men fastslår at det er kommunens oppgave gjennom sin fastsettelse av skolestruktur å påse at skoleskyssen kan organiseres effektivt uten å påføre elevene unødvendig lang ventetid.

Andre fylkeskommuner (f.eks. Nord – Trøndelag) ser sin anbefaling sammen med Fylkesmannens behandling av klagesaker angående reisetid og anbefaler at elever på 1. trinn ikke bør ha en reisetid på over ca. 1 time. For øvrige elever kan lengre reisetid aksepteres med gradvis opptrapping.

Det er i dag etablert skoleskyss for elever fra Mevik – Grimstad – Storvik som er elever ved ungdomstrinnet ved Inndyr skole.

Skoleskyssen er organisert slik at det går buss fra Mevik – Grimstad til Skaugvoll – ca 20 min. reisevei, samt overgang til annen buss som går videre til Inndyr skole – ca. 10.min. reisevei. Reisetid er ca. 40 minutter med bytte av buss på Skaugvoll.

Fylkeskommunen opplyser at det ikke vil by på utfordringer å gi tilbud om skoleskyss på eksisterende ordning også til elever fra 1. – 7. kl. trinn.

Personal:

Storvik oppvekstsenter er i dag organisert med skole – SFO og barnehage. Det er tilsatt rektor i 100 % stilling med 72 % administrasjon og undervisning fordelt på skole, 8 % fordelt på SFO, og 20 % administrasjon på barnehage. Øvrige stillinger på skole og SFO er 2.60 % lærerstilling, 50 % assistentstilling tilknyttet SFO samt ca. 44 % stilling knyttet til renhold.

Totalt har skole og SFO et stillingstall på 4.61 % stilling

Vaktmestertjenesten utgjør ca. 8%, og er organisert under teknisk avdeling.

Det vil ikke by på store utfordringer for Gildeskål kommune å tilføre stilling som renholder og 8% vaktmesterstilling inn i kommunens øvrige behov.

Barnehagen vil fra høsten 2017 ha 5 barn, og personalressursen utgjør tilsammen, inkludert rektors administrasjonsressurs, 176 % stilling.

Arbeidsmiljøloven kap. 15 regulerer ansattes rettigheter ved opphør av arbeidsforhold. AML – kap. 15 -7 gir retningslinjer i forhold til usaklig oppsigelse. Gildeskål kommune har flere pedagogstillinger der vi ikke har tilsatte med godkjent kompetanse, og ansatte ved Storvik oppvekstsenter vil gis fortrinnsrett til overføring til andre ledige stillinger i skole og barnehage.

Økonomi:

Storvik oppvekstsenter har et budsjett på 3.855 mnok inkl. renhold totalt på skole – SFO og barnehage. I tillegg kommer driftsutgifter på bygget slik som strøm, forsikring o.l. som utgjør ca. 163.000.

Alternativ 1 – kun skoledelen legges ned og barnehagen opprettholdes.

Det er vanskelig å komme med eksakt oversikt på besparing vedr. driftsutgifter av den grunn at bygget må opprettholde deler av driften til oppvarming, forsikring og vaktmestertjeneste. Det må avklares framtidig bruk av bygget.

Hvis barnehagen opprettholdes, kan en administrativ ressurs som styrer tillegges en barnehagelærstilling.

Storvik oppvekstsenter har et budsjett knyttet til undervisning og SFO på totalt 2.9 mnok. Besparelse på antall stillinger vil utgjøre ca. **2. mnok**. Øvrige stillinger vil måtte tilføres

Inndyr skole. Øvrige besparelser er knyttet til undervisningsmateriell, og utgifter til dette vil måtte følge elevene når de overføres til Inndyr skole.

Kommunens egenandel til skoleskyss faktureres i dag over felles grunnskole, skyssutgiftene i dag for elevene som har skoleskyss til Storvik oppvekstsenter, utgjør i underkant av kr.70.000.

Merutgiftene ved skoleskyss til Inndyr skole vil komme på ca. kr. 25.000.

Alternativ 2 – både skole og barnehage nedlegges.

Som i alternativ 1 vil det være vanskelig å komme med eksakt oversikt over besparing av driftsutgifter. Det vil avhenge av om bygget skal selges eller om bygget må tilføres driftsutgifter til oppvarming og forsikring.

Totalt vil besparelsen på stillinger her utgjøre ca. 2.9 mnok avhengig av om andre barnehager vil ha behov for å øke sitt personalbehov ved økning av barnetallet.

Konklusjon:

Med bakgrunn i vedtak fra kommunestyret i sak 35/15 om at skoler med mindre enn 10 elever skal nedlegges, tilrår rådmannen at elevene fra 1. – 7. kl. trinn ved Storvik oppvekstsenter overføres til Inndyr skole fra skoleåret 2018 -2019. Dette begrunnes i at elevtallet fra høsten 2018 blir på 9 elever. Prognosene fremover tilsier at elevtallet vil være under 10 elever de neste årene. Rådmannen viser til overnevnte vurdering knyttet til faglig og sosialt læringsmiljø for elevene. Storvik oppvekstsenter – avd. skole og SFO anbefales nedlagt fra skoleåret 2018-2019.

Forslag om skolekretser og endring av skolestruktur sendes på høring til berørte parter

Rådmannen tilrår at barnehagedriften ved Storvik oppvekstsenter vurderes overført til Inndyr barnehage med forbehold om ledig kapasitet.