

Arkivsaknr:	2017/64
Arkivkode:	
Saksbehandler:	Inger Elisabeth Fagervik

### Saksgang

Levekårsutvalget  
Formannskapet  
Kommunestyret

### Møtedato

13.02.2017  
23.02.2017  
09.03.2017

## Tilstandsrapport 2016 for skolene i Gildeskål

---

### Rådmannens forslag til vedtak:

Tilstandsrapporten om skolene i Gildeskål 2016 tas til orientering.

### Vedlegg

- 1 Tilstandsrapport for grunnskolen 2016

### Bakgrunn for saken:

Det er fastsatt i Opplæringsloven at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. Det er viktig at skoleeier på politisk nivå har en bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på opplæringen. Det er viktig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

### Vurdering:

Tilstandsrapporten omtaler et begrenset område av læringsresultater- frafall og læringsmiljø.

Skoleeier kommenterer disse i tilstandsrapporten som følger med saken som et vedlegg.

Resultatene på de områder som kommenteres, er hentet fra Skoleporten, og måler kun de resultatområder som er omtalt der. I Gildeskål er det mange små skoler med få elever som måles på de enkelte trinnene, og det er derfor ikke offentlige tall som kan brukes som

sammenligning mellom de enkelte skolene. Tallene som er offentliggjort gjelder elevtall for hele kommunen.

Tilstandsrapporten omtaler resultater for 2016. I januar 2017 ble det offentliggjort en rapport utarbeidet av SSB som tar for seg andre indikatorer enn bare nasjonale prøver og eksamener. Den nye indikatoren – kalt skolebidragsindikatoren – justerer resultatene fra disse resultatene opp mot foreldrene innvandrerbakgrunn, utdannings - og inntektsnivå.

Her kommer Gildeskål kommune godt ut som en av de 5 kommunene med størst skolebidrag på ungdomstrinnet med et snitt på 3.9.

I tilstandsrapporten for 2014 -2015 var det et mål om at kommunen skulle arbeide for å oppnå grunnskolepoeng over 40. Grunnskolepoeng måler alle karakterer, også fra muntlige fag.

I 2013 -2014 hadde Gildeskål kommune 37,6 grunnskolepoeng, mens tallene for 2015 -2016 viser 41,2 poeng. Nasjonalt nivå var i samme tidsrom 41,1 poeng.

### **Konklusjon:**

Skoleeier og skoleledere har som mål å heve kvaliteten på skolene i Gildeskål på flere områder. Selv om vi opplever positive resultater på noen områder, pågår det en kontinuerlig prosess i samarbeid med skoleeier og skoleledere der kvalitet i arbeidet mot elevene har stor fokus. Vi har som nevnt i tilstandsrapporten fokus på læringsmiljø og lærernes felles arbeid for å endre praksis i klasserommet slik at elevene opplever mestring. Vi har bedt om støtte fra Veilederkorpset som også skal bistå oss i dette utviklingsarbeidet.