

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»

«POSTNR» «POSTSTED»

Deres ref. «REF»	Vår ref. 2015/1694	Dato: 04.04.2017	Saksbehandler: Kari Eldby	Epost: eldkar@gildeskal.kommune.no	Telefon 75760671
---------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------	---------------------------------------	---------------------

Referat fra SU/SMU-møte ved Inndyr skole 4.4.17

Referat fra SU

Til stede: Veronika Johansen, Britt Larsen, Helge Førde, Kari Meland, Malin Johansen og Kari Eldby

1/17: Skolens regnskap foregående år

Skolen hadde et overskudd på ca. 800 000. Totalt budsjett 13 580 000.

2/17: Skolens budsjett nytt år

13 360 000 kroner.

3/17: Informasjon skole-hjem

Rektor minner om at ukeplaner sendes hjem på mail. På første kontaktmøte om høsten, oppdateres foreldrenes kontaktkort i Visma.

4/17: Orienteringssaker:

- Ungdomstrinn i utvikling, har hatt fokus på lesing, vurdering, nasjonale prøver.
- Veilederkorpsset, vi er i gang med en prosess knyttet til lesing, elevsyn og læringssyn. Elevråd og FAU skal drøfte elevsyn og læringssyn og gi rektor innspill.

5/17: Eventuelt

Ingen saker.

Referat SMU

Til stede: Veronika Johansen, Britt Larsen, Helge Førde, Kari Meland, Malin Johansen og Kari Eldby

1/17: Konstituering

Utsettes til neste møte, da ikke alle gruppene er representert.

2/17: Prioritering av satsningsområder

Utsettes til neste møte, da ikke alle gruppene er representert.

3/17: Orientering om elevundersøkelsen

DEFINISJON PÅ MOBBING (OLWEUS 1992):

"En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer".

Det finnes andre definisjoner på mobbing. De fleste av disse krever at følgende kjennetegn er tilstede:

- Det må være ubalanse i styrkeforholdet mellom de som mobbes og de som mobber. Et mobbeoffer kan imidlertid mobbe andre elever (ca. 17 % av mobbeoffrene). Elever som ofte slåss med hverandre blir ikke mobbet dersom det varierer hvem som tar initiativet til slåssingen.
- Mobbingen må foregå over en viss tid. Over hvor lang tid kan diskuteres, men enkeltepisoder kalles vanligvis ikke mobbing, selv om de er aldri så alvorlige.
- Handlingene må være av en viss alvorlighetsgrad. En kan ta utgangspunkt i hva eleven opplever som alvorlig. Det er klart at lett erting, som eleven ikke plages av, ikke er mobbing.

Skolens umiddelbare tiltak:

- Ny elevundersøkelse
- Klasseskoleundersøkelse
- Fokus på relasjon lærer/elev i fellestid
- Læringsmiljø som tema på alle foreldremøter

Tall for 5.-10. trinn høsten 2016 viser at ca. 20 % av elevene de siste månedene har opplevd seg mobbet enten av medelever, lærere eller via Internett.

Elevrådet diskuterer innhold i friminutt. Klassene på mellomtrinnet og ungdomstrinnet har klassens time og diskuterer det.

Det bør legges fast møteplan for elevrådsmøter og klassenes time.

Kunne det vært aktuelt med trinnvise foreldremøter angående læringsmiljø.

Kari, Kari og Britt lager et opplegg for klassemøter.

Skolen bestiller fotohefte av Foto Norden.

SMU kan på sikt lage en mer helhetlig plan over elevenes skolemiljø.

Etter påske får elevene på 7.-10. trinn tilbud om å søke på å få være i hallen, biblioteket eller i auditoriet. Denne løsningen skal være inntil videre.

4/17: Eventuelt

Utgikk.

referent

Kari Eldby
Rektor

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og ekspedert uten signatur.