

Arkivsaknr:	2021/468
Arkivkode:	
Saksbehandler:	Fred Johansen

Saksgang

Levekårsutvalget

Møtedato

27.05.2021

Digitaliseringsstrategi

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Levekårsutvalget tar saken til etterretning.

Vedlegg

- 1 OK - Digitaliseringsstrategi for oppvekst 2021-2023

Bakgrunn for saken:

Kunnskapsdepartementet la i 2017 frem sin digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringen, der de pekte ut retningen for IKT i opplæringen. I kjernen av strategien står elevenes læring. Læring skal gi dem redskaper til å mestre livene sine nå og i fremtiden innen utdanning, arbeid og samfunnsdeltakelse. LK20 gir føringer for hvordan digitale ferdigheter skal inn i alle fagene i skolen. I tråd med dette legges det nå planer i kommunen for å få på plass IKT-løsninger og digital infrastruktur i skoler og barnehager – så også i Gildeskål som nå fremlegger en digitaliseringsstrategi for oppvekst for perioden 2021 til 2023.

For å utnytte de mulighetene digitaliseringen gir er det behov for stadig mer spesialisert IKT-kompetanse i samfunnet. På den ene siden trenger samfunnet flere IKT-spesialister og flere

personer med tverrfaglig kompetanse. På den andre siden trenger alle en generell digital kompetanse som gjør oss i stand til å utnytte tjenester som utvikles, utføre arbeidsoppgaver ved bruk av IKT, gjøre sikre valg i en digital hverdag. Arbeidslivet er avhengig av at utdanningssystemet leverer arbeidstakere som er oppdaterte og har de ferdighetene og den kompetansen de trenger i sin yrkesutøvelse.

Skal vi utvikle en oppvekstsektor som ruster elevene til å håndtere en verden som forandrer seg raskt, og bidra til at fremtidige arbeidstakere har den kompetansen de trenger i et arbeidsmarked de ikke vet hvordan ser ut – må vi sørge for at grunnopplæringen er oppdatert og fremtidsrettet. Digitale ferdigheter og pedagogisk bruk av IKT er en selvsagt del av en slik opplæring. Men det handler også om å lære seg å håndtere og leve med de mulighetene og utfordringene som et stadig mer digitalisert samfunn fører med seg. Kommunikasjonsformer, kunnskaps- og informasjonsdeling, premissene for å delta i arbeidslivet og i samfunnsliv – endres i takt med den digitale og teknologiske utviklingen. Digitale ferdigheter er en grunnleggende ferdighet på lik linje med lesing, skriving, regning og muntlige ferdigheter.

Jobben er så viktig – at det er et sterkt ønske fra skoleeier at det foreligger en plan for hvordan midlene som er bevilget, og som eventuelt blir bevilget i fremtiden – bygger på en retning og plan for å oppfylle de målsetningene som er skissert.

Vurdering:

Kommunestyret har bevilget penger til innkjøp av IKT-utstyr, og på denne bakgrunn gir digitaliseringsstrategien et bilde av hva midlene har vært brukt til – samtidig som den skisserer veien videre, basert på de valg som er gjort.

Det er skoleeier som har ansvaret for å gjennomføre den digitale opplæringen i tråd med lover og regler, men samtidig ta høyde for at skoleeierne tar ulike valg basert på lokale forhold og prioriteringer.

Til tross for at det eksisterer nasjonale retningslinjer for den digitale satsningen innenfor oppvekst – er det også behov for å og retning for den lokale satsningen, gjennom å utforme en lokal digitaliseringsstrategi – slik at skoleeier kan planlegge de neste stegene med utgangspunkt i de lokale barnehagene og skolens behov.

Det eksisterer pr i dag store forskjeller mellom kommunene med hensyn til hvor langt man er kommet i digitaliseringsarbeidet innenfor oppvekst.

Konklusjon:

LKU tar saken til etterretning.